



แผนบริการวิชาการแก่สังคม
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2561

ผ่านมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2562
เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2562

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ระบบกลไกการดำเนินงานบริการวิชาการ	5
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plane)	14
ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2561	16
ส่วนที่ 5 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ	22
ส่วนที่ 6 การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ	23

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรัฐศาสตร์ เดิมเป็นหน่วยงานหนึ่งสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สังกัดอยู่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง รับผิดชอบสอนวิชาด้านรัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ให้กับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา และวิชาพื้นฐาน วิชาเลือก แก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ในขณะนั้น ส่วนหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ สังกัดภาควิชาสังคมวิทยา รับผิดชอบสอนวิชาด้านสังคมวิทยาให้กับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา และนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพัฒนาชุมชน รวมทั้งวิชาพื้นฐาน และวิชาเลือกแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ในปี พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูมหาสารคาม ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏมหาสารคามตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง ได้เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) เป็นปีแรก และภาควิชาสังคมวิทยา ก็ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) ขึ้นมาอีกหลักสูตรหนึ่งในปีเดียวกันนี้

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสำนักงบประมาณ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในช่วงดังกล่าวนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้น โดยหน่วยงานภายในระดับภาควิชาได้ยุบเปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชา และภายหลังโปรแกรมวิชาได้เปลี่ยนเป็นหลักสูตรสาขาวิชา โดยมีหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ร.บ.) และหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน)

ใน พ.ศ. 2550 หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้ยกฐานะหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดรับนักศึกษาได้ในปีเดียวกัน โดยมี 2 สาขาวิชาเอกคือ สาขาวิชาการเมืองการปกครอง และสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และได้เปลี่ยนชื่อหลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาชุมชน มาเป็นหลักสูตรสาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรสาขาวิชาทั้ง 3 หลักสูตร ได้เปิดทำการเรียนการสอน ดังนี้ คือ หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์สำหรับภาคปกติ ภาค กศ.บป. สาขาการปกครองท้องถิ่น และสาขาการจัดการการคลัง

ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ป.ม.) หลักสูตรสาขารัฐศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง และสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ในภาคปกติ และได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) สาขาวิชาการปกครอง และสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ในปัจจุบันนี้โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2557 อนุมัติให้จัดตั้งคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะโดยแยกสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชารัฐศาสตร์ ออกจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครองตั้งแต่วันที่ 1 เดือนกรกฎาคมพ.ศ. 2557 มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ทำการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วย 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอน ผลิตผลงานวิจัยบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปกครองรุ่นใหม่ ให้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา ใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นหลักในการบริหารที่มีความรู้คู่คุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)เป็นการนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ภายใต้สถานการณ์ที่โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ขณะเดียวกันยังจำเป็นต้องบริหารจัดการแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 ที่ต้องการพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัยมีทักษะและความรู้ความสามารถที่จะเป็นฐานในการพัฒนาประเทศให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้หลักการพัฒนาพื้นที่ภารกิจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแผนแม่บทให้คณะ/ศูนย์/สำนักจัดทำแผนพัฒนาฯให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์(พ.ศ.2560-2564) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ภายใต้กรอบและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประกอบกับการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีสาระสำคัญดังนี้

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 ฉบับประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กรอบคิดสำคัญในการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจอาศัยรากฐานแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญามหาวิทยาลัยทุนเดิมที่สั่งสมและผลการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญภายในสังคมมหาวิทยาลัยฯ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2560-2574) แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดมหาสารคาม (พ.ศ. 2561-2564) นโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและจุดเน้นการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2562 รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุฒ ถึงนาค อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมถึงพลวัตของสังคมระดับประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้กรอบแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีของคณะรัฐศาสตร์ฯสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดระยะเวลาของการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่องคณะรัฐศาสตร์ฯจึงได้กำหนดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

2.1.1 วิสัยทัศน์

“ผู้นำด้านการเมืองการปกครองและการบริหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมสู่ระดับสากล”

2.1.2 ค่านิยม

- 1) เป็นคณะที่เป็นผู้นำทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านการจัดการศึกษาด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน
- 2) เป็นคณะที่เป็นผู้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.3 ค่านิยมร่วม

P = PRESTIGE	= องอาจ
S = SMART LEADER	= ฉลาด
P = PROFESSIONAL	= เชี่ยวชาญ
A = ACADEMIC	= วิชาการเป็นเลิศ

2.1.4 พันธกิจ

- 1) ผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ เชิงบูรณาการ เพื่อให้มีความรู้ มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาและมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร
- 2) จัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพ
- 3) ทำวิจัยให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4) ให้บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น โดยใช้องค์ความรู้จากการเรียนการสอน การวิจัยและศักยภาพอื่นๆของคณะ

5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.1.5 เป้าประสงค์

1) บัณฑิตมีองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และมีทักษะในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2) ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในเวทีการประชุมทางวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ หรือได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ

3) เป็นมหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้และใช้การวิจัยเป็นฐานในการดำเนินงาน การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

4) เป็นคลังปัญญาและแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นและสังคมในการพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5) มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภาครัฐ ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการและศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัย

6) มีระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร

2.1.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

2.3 ชุดแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

จากการพิจารณาพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์ฯ ประกอบกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกแล้วนั้น สามารถสรุปประเด็นหลักที่ต้องคำนึงถึงต้องพัฒนาต้องมุ่งเน้นและต้องดำเนินการเป็นพิเศษโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

ตารางที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ตามแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1.1 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนา	1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย 2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
	ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา	3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ 4. สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพันพลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	2.1 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 2.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2.3 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	5.ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 6. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ 7. พัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพ 8. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up) 9. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล	3.1 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติด้านการเป็นหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ 3.2 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	10. ส่งเสริมบุคลากรเป็นคณบดี คนเก่ง ให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ 11. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย 12. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น/การสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการและฐานข้อมูล (งบประมาณและบุคลากร) ให้ทันสมัยรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล 14. ทบทวน/ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ ระบบและกลไกการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมคล่องตัวและรวดเร็ว เพื่อยกระดับประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
		15. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะที่ส่งผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ที่ 1 : คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ ด้วยการ บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

กลยุทธ์ : 1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

4. สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพันพลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
1.1 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องทุกปี	2	2	2	3	3	1. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (วิซาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์) 2. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (วิชาการบริหารการพัฒนา) 3. โครงการสันติศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 4. โครงการ “อบรมการบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์” (รป.ด. รอ.) 5. โครงการ “อบรมการบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์” (รป.ม. รอ.) 6. โครงการสัมมนาการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 7. โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชนและท้องถิ่นของนักศึกษา รป.ด. 8. โครงการสัมมนาวิชาการนำองค์ความรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่น และทำบุญไหว้พระ 9 วัด เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 9. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร
1.2 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย	-	-	/	/	/		มีส่วนร่วม
1.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย	-	-	/	/	/		มีส่วนร่วม
1.4 ระดับความสำเร็จในการกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบต่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย	-	-	/	/	/		มีส่วนร่วม
2.1 จำนวนโครงการสะสมที่ดำเนินการในรูปแบบเครือข่ายประชา รัฐ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคามและกาฬสินธุ์	-	-	/	/	/		มีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
2.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาพื้นที่ หมู่บ้าน/โรงเรียน สละสมที่มีปัญหาหรือความต้องการในพื้นที่บริการที่มหาวิทยาลัย ดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่	-	-	/	/	/	10. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยนักศึกษา ป.ตรี ภาคศ.บ.บ. 11. โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคม (Citizenship and Responsibilities) แก่เยาวชน จังหวัดมหาสารคาม 11. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะสั้นให้แก่บุคลากรท้องถิ่น/ปรับความรู้แก่ศิษย์เก่า	มีส่วนร่วม
3.1 อัตราส่วนของโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัย เป็นแกนนำ ต่อจำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ/มีส่วนร่วม ทั้งหมด			1:0	1:0	1:0		ฝ่ายวิชาการ
(1) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยเป็นแกนนำ			-	-	-		
(2) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ/เข้าร่วมพัฒนา			1	1	1		ฝ่ายวิชาการ
3.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราชโบาย ด้านการศึกษา เพื่อเสริม สร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ			100	110	120		ฝ่ายพัฒนานักศึกษา/ หลักสูตร
3.3 ร้อยละของประชากรที่มหาวิทยาลัยส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย			-	-	-		
3.4 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานส่งเสริมบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะ และวัฒนธรรม และการบริการ วิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1	2	2	3	3		ฝ่ายวิชาการ/หลักสูตร
(1) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่ การวิจัย			2	2	2		
(2) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่ ศิลปะและวัฒนธรรม			2	2	2		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2560	2561	2562	2563	2564		
(3) จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ			2	2	2		
(4) จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ที่เกิดจากการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			-	1	1		
3.5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ คุณค่าและจิตสำนึก รักษ์ท้องถิ่นสู่การยอมรับในระดับชาติ/นานาชาติ			/	/	/		
4.1 จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่ร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		2	2	2	2		
4.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพัน พลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น			/	/	/		

ส่วนที่ 2

ระบบและกลไกด้านบริการวิชาการแก่สังคม

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลักษณะงานบริการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ภารกิจในการให้บริการทางวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น สังคม และระดับชาติ โดยได้มีการจัดรูปแบบในการให้บริการวิชาการไว้ ดังนี้

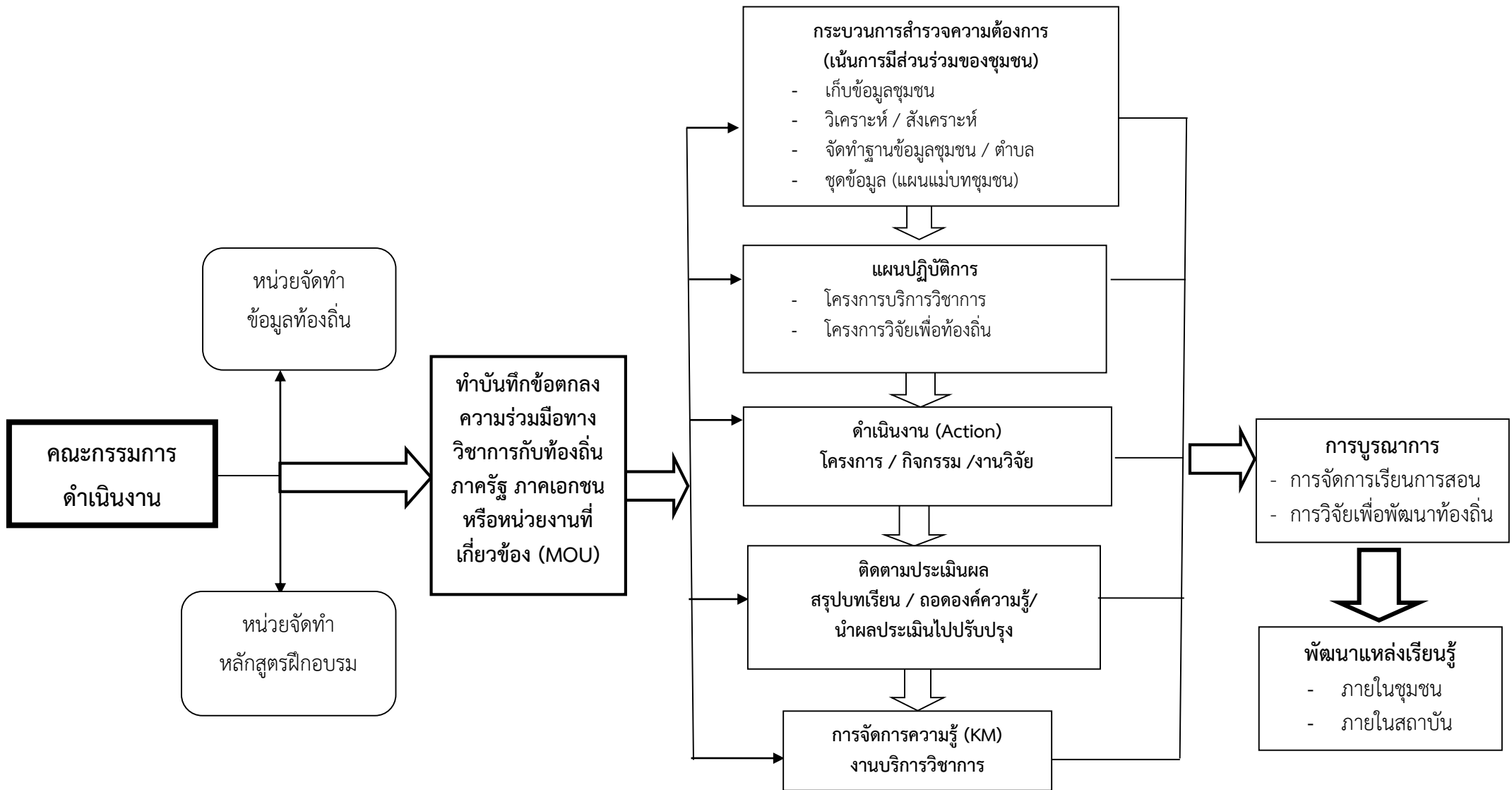
1. การให้บริการวิชาการในรูปแบบให้เปล่า ไม่คิดค่าใช้จ่าย โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ชุมชนท้องถิ่น ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม หรือกลุ่มคนที่มีความต้องการรับบริการจากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยทางคณะฯ เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณให้ทั้งหมด โดยที่ผู้รับบริการไม่เสียค่าใช้จ่าย
2. การให้บริการวิชาการโดยไม่มุ่งผลกำไร กลุ่มเป้าหมายคือ กลุ่ม องค์กร หน่วยงาน ที่มีงบประมาณของตนเองในการดำเนินการ หรือกลุ่มที่มีงบประมาณจำกัด ซึ่งทางคณะฯ ให้บริการในลักษณะร่วมสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในรูปแบบของการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการให้บริการวิชาการ
3. การให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้ เป็นการให้บริการเพื่อหารายได้ เลี้ยงตนเอง และพัฒนาหน่วยงาน เช่น การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น การจัดทำอบรมให้ความรู้ เป็นต้น

กระบวนการบริการทางวิชาการ

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ และได้ดำเนินการตามระบบที่ได้วางไว้ โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการในการได้รับบริการของชุมชน เพื่อศึกษาข้อมูล และนำมากำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการ และความจำเป็นที่แท้จริงของชุมชนท้องถิ่น แล้วนำไปจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อจัดหางบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการ โดยในการดำเนินงานบริการวิชาการ มีการบูรณาการให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนานักศึกษา จากนั้นมีการนำผลการประเมินความสำเร็จของโครงการไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดทำแผน และกระบวนการดำเนินงาน รวมถึงการถอดบทเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้ นำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น และภายในมหาวิทยาลัย

สรุปกระบวนการดำเนินงานฝ่ายบริการวิชาการคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ตามแผนภูมิด้านล่าง

กระบวนการดำเนินงานบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



กลไกกระบวนการบริการวิชาการ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. กระบวนการสำรวจความต้องการของชุมชน

ในการบริการวิชาการนั้น จำเป็นจะต้องเริ่มจากการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็ง โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น ในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ชุมชน นักศึกษา นักวิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานพัฒนา เป็นการหนุนเสริมกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้องค์ความรู้ทางด้านวิชาการในการสนับสนุนการพัฒนา ในขั้นตอนการสำรวจความต้องการของชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งในส่วนของ ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การจัดเก็บ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับ ปัญหา ความต้องการ ศักยภาพ และทุนทางสังคม ที่มีอยู่ภายในชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้าใจถึงปัจจัย เงื่อนไข ที่มีอยู่ภายในชุมชน อันจะนำไปสู่การจัดทำแผนแม่บทชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการของฝ่ายบริการวิชาการ และจัดทำข้อเสนอโครงการ

ในขั้นตอนนี้ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดคณะฯ นำเอาข้อมูลแผนแม่บทชุมชน มาจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยเป้าหมายของแต่ละโครงการ สอดคล้องกับประเด็นปัญหา ความต้องการ ของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น จากนั้นหลักสูตรสาขาวิชาจัดทำข้อเสนอโครงการ หรือ งานวิจัย นำเสนอต่อฝ่ายบริการวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายฯ ทำการพิจารณากลับกรอง รวบรวมข้อเสนอโครงการ จัดทำเป็นแผนการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะฯ และเสนอต่อกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อขออนุมัติแผนการดำเนินงาน ในขั้นตอนหลังจากแผนการดำเนินงานได้รับการอนุมัติแล้ว ผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ จัดทำข้อเสนอโครงการ โดยใช้แบบเสนอโครงการบริการวิชาการของคณะฯ และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. การดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม

ในการดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่

3.1 ขั้นเตรียมการ มีการดำเนินการดังนี้ตั้งแต่แต่ละโครงการอาจมีการดำเนินการอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ตามลักษณะโครงการ หรือ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ

3.1.1 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3.1.2 ติดต่อประสานงานและเชิญวิทยากร

3.1.3 ขอยืมเงินอุดหนุน

3.1.4 ขออนุญาตไปราชการ การจัดเตรียมพาหนะ

3.1.5 ขออนุญาตใช้สถานที่

3.1.6 ขออนุญาตพานักศึกษาออกนอกสถานที่

3.2 ระหว่างดำเนินโครงการ มีการดำเนินการ ดังนี้

3.2.1 ประเมินความรู้เบื้องต้นของผู้รับบริการ เพื่อปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย (ถ้ามี) เช่น ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ของกลุ่มเป้าหมาย

- 3.2.2 ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการดำเนินโครงการที่กำหนดไว้
- 3.2.3 ถอดบทเรียนระหว่างดำเนินกิจกรรม เพื่อเป็นการสรุปความรู้ความเข้าใจของผู้รับบริการ
- 3.3 หลังดำเนินโครงการ มีการดำเนินการ ดังนี้
 - 3.3.1 รวบรวมผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ จำนวนผู้เข้าร่วม ความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ
 - 3.3.2 ทำหนังสือขอบคุณวิทยากร
 - 3.3.3 ส่งหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ภายใน 1 เดือน หลังจากขอยืมเงินทตรง่าย)
 - 3.3.4 การสรุปและถอดบทเรียน เป็นการสรุปความรู้ที่ได้รับหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการ ในโครงการที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ขึ้น

4. การติดตามประเมินผล สรุปผล และถอดบทเรียน

ภายหลังจากดำเนินการบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว จะต้องมีการติดตามผลการนำความรู้ที่ได้ ให้บริการทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย ควรทำการติดตามหลังจากสิ้นสุดโครงการ ภายใน 1 เดือน แต่ไม่เกิน 3 เดือน ภายหลังจากการติดตามประเมินผลโครงการ เพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ ตามตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการได้กำหนดไว้ ต้องมีการประเมินให้เห็นถึงผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือ การพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งถอดบทเรียนความสำเร็จของโครงการ โดยจัดทำสรุปผลโครงการเป็นรูปเล่มรายงาน เพื่อเป็นหลักฐาน โดยจัดส่งเล่มรายงานผลให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 1 เล่ม (ดำเนินการหลังจากสิ้นสุดโครงการภายในเวลา 3 เดือน)

5. การนำผลประเมินไปปรับปรุง

ภายหลังจากการดำเนินการบริการวิชาการ และประเมินผลโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการและผู้รับผิดชอบโครงการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพงานบริการวิชาการต่อไป เช่น การปรับปรุงกิจกรรม งบประมาณ คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาแผนการดำเนินงาน และกระบวนการในการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการต่อไป

6. การบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนานักศึกษา

ในการนำความรู้จากการบูรณาการงานบริการวิชาการสามารถทำได้ตามแนวทางต่อไปนี้

- 6.1 การพัฒนาหัวข้อวิจัย โจทย์วิจัย เพื่อนำความรู้ประสบการณ์การบริการวิชาการมาต่อยอด และนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ผ่านกระบวนการวิจัย
- 6.2 การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- 6.3 จัดทำ มคอ. 3 โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน และผู้สอน ได้นำความรู้อรรถศาสตร์ด้านวิชาการ วิชาชีพ ไปใช้ในการจัดทำโครงการ หรือ จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- 6.4 การพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เป็นการให้นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโครงการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้กับนักศึกษา

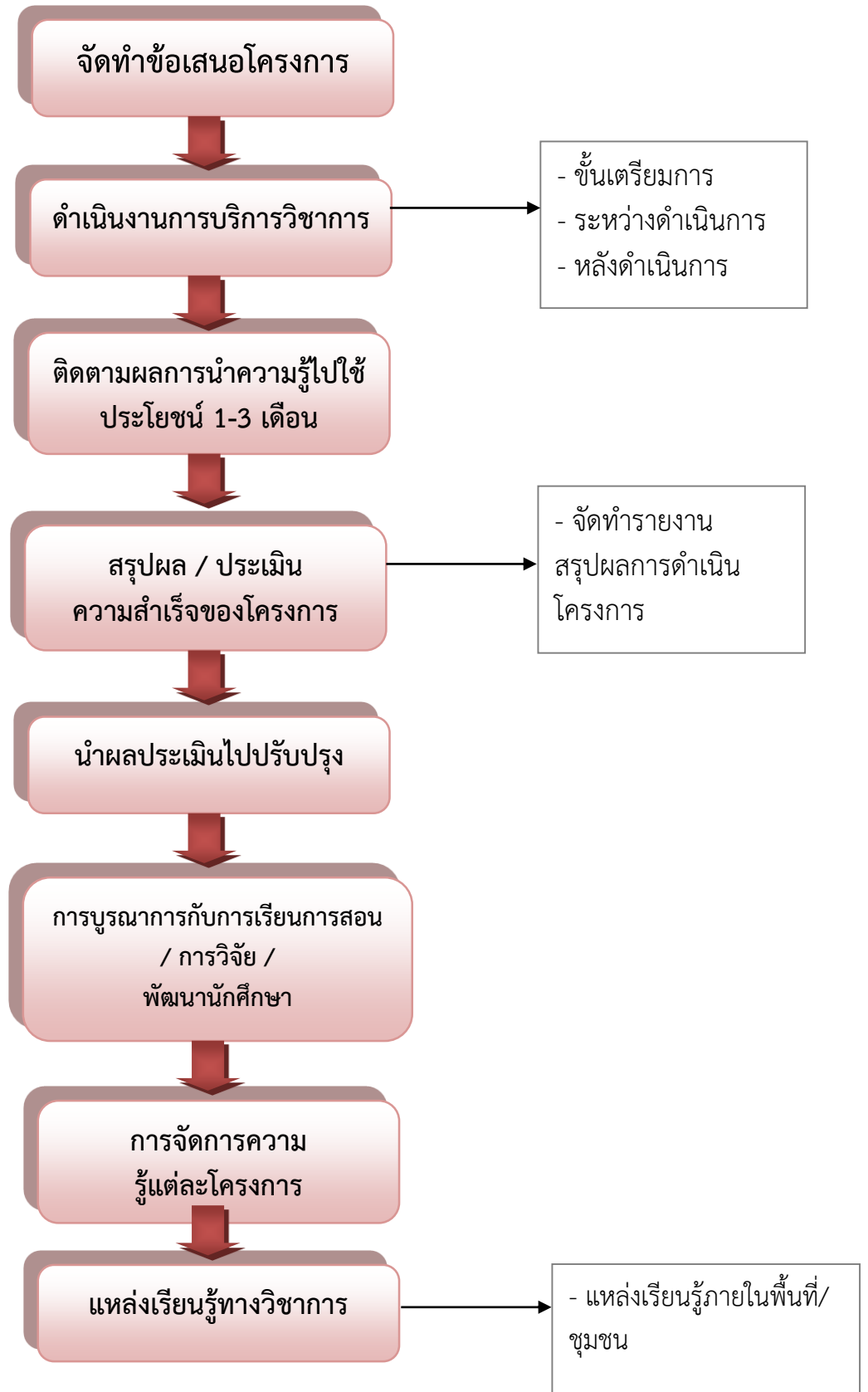
7. การจัดการความรู้แต่ละโครงการ

ภายหลังจากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการในรอบปีงบประมาณสิ้นสุดลง ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ จัดให้มีกิจกรรมการจัดการความรู้ในงานบริการวิชาการ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติการในแต่ละโครงการได้มาร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในกระบวนการทำงาน การถอดบทเรียนในการบริการวิชาการ และการแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน เพื่อจัดทำเป็นชุดความรู้ในการบริการวิชาการในแต่ละด้านต่อไป

8. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ

เป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่ของชุมชนท้องถิ่น โดยนำเอาความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานบริการวิชาการ หรือ งานวิจัย จัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน โดยมีองค์กรส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานพัฒนาที่เกี่ยวข้องร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถาบัน มาจัดแสดงให้ผู้สนใจศึกษาหาความรู้ และนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงประยุกต์ใช้ต่อไป

กลไกการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ



ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2560

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	-การสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาแผนการบริการวิชาการ	-จัดทำแบบสำรวจความต้องการของสังคม -ประชุมและจัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	การสำรวจความต้องการของสังคม	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	มีนาคม 2562
2. มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	-การจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ -การกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ	-คณะกรรมการบริการวิชาการประชุมจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ และจัดทำตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน	ประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์และจัดทำตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	มีนาคม 2562

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	-ระบบการประเมินความสำเร็จ	-จัดทำแบบประเมินความสำเร็จของโครงการและแผนการดำเนินงาน	- แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	เมษายน 2562
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	-การประเมิน และการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผน	-นำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาแผนการบริการวิชาการในปีถัดไป	-ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการเพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงานจากผลการประเมิน	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	เมษายน 2562
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย	- คณาจารย์ในคณะเข้าร่วมเป็นกรรมการในการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย และจัดทำโครงการบริการวิชาการร่วมในพื้นที่เดียวกัน	-การมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะรับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	เมษายน – พฤษภาคม 2562

ส่วนที่ 4

แผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกันศึกษาค้นหาแหล่งชุมชนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และมุ่งหวังพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น จึงได้กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกชุมชน คือ

1. ความปลอดภัยในการให้บริการวิชาการของพื้นที่
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการประสานงาน และยินดีเข้าร่วมรับการให้บริการวิชาการ
3. แหล่งที่ตั้งชุมชน สะดวกในการเดินทางและอยู่ใกล้กับวิทยาลัยฯ
4. เคยเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ในการบริการวิชาการของนักศึกษา

1. การสำรวจความต้องการของสังคมและชุมชนในพื้นที่ให้บริการ

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา พ.ศ. 2560 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้คัดเลือกพื้นที่ตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นพื้นที่ในการให้บริการแก่ชุมชน ซึ่งเป็นพื้นที่ในกลุ่มเป้าหมายของสำนักบริการวิชาการ สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนั้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อเนื่องในการให้บริการมากยิ่งขึ้น คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์จึงได้เชิญกลุ่มตัวแทนโรงเรียนผู้สูงอายุสะท้อนผลจากการบริการวิชาการแก่สังคมที่ผ่านมา และเสนอแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระยะต่อไป นอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ยังได้มีการสำรวจความต้องการจากพื้นที่บริการอื่นๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ได้แก่ บ้านโคกก่อ ตำบลปอภาร อำเภอมือเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด, ตำบลหนองกุง อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดมหาสารคาม รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความต้องการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอีกด้วย

ผลการสำรวจความต้องการของสังคมและชุมชนในพื้นที่ให้บริการ พบว่า

1. โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นศูนย์กลางของชุมชนในการทำกิจกรรม พัฒนา และส่งเสริมในด้านวัฒนธรรม การสร้างรายได้ และสุขภาพที่ดีแก่ผู้สูงอายุและประชาชนในพื้นที่ โดยผู้สูงอายุมีความต้องการฟื้นฟู อนุรักษ์และถ่ายทอดวัฒนธรรมชาติพันธุ์ไทยอยู่ตำบลท่าขอนยาง ได้แก่ การแต่งกาย การขับร้องสรภัญญะ การฟ้อนรำไทลื้อ รวมทั้งกิจกรรมสันตนาการสร้างสุนทรียภาพทางจิตใจและส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้สูงอายุ รวมไปถึงต้องการสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ของชุมชน สรุประเบียบความต้องการในพื้นที่ ได้ดังนี้

- 1) ความต้องการสร้างอัตลักษณ์ของชุมชนที่เป็นที่ชัดเจน เช่น การแต่งกาย การขับร้องสรภัญญะ การฟ้อนรำไทญ้อ เป็นต้น
- 2) ความต้องการสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ของชุมชน เช่น การทำยาหม่องสมุนไพร การทอผ้าฝ้ายย้อมคราม การทอเสื่อกก เป็นต้น
- 3) ความต้องการกิจกรรมสันตนาการสร้างสุนทรียภาพทางจิตใจและส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้สูงอายุ เช่น การเต้นแอโรบิกจังหวัดหะบาสโลบ
2. บ้านโคกก่อง ตำบลปอภาร อำเภอมือง จังหวัดร้อยเอ็ด มีความต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับ การสร้างชุมชนเข้มแข็งด้านการป้องกันฝุ่นและมลพิษ
3. ตำบลหนองกุง อำเภอนันทบุรี มีความต้องการได้รับความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง กฎหมายใกล้ตัว
4. สำนักงานศาลจังหวัดมหาสารคาม มีความต้องการได้รับความรู้และการส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน

2. แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ : พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ : คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

กลยุทธ์ :

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
4. สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพันพลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ประเมินความสำเร็จของแผน

1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น
3. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	แหล่งงบประมาณ/ งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target) ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับ ท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินการตามพันธกิจและ ศักยภาพของมหาวิทยาลัย	1. โครงการการส่งเสริมการสร้างผลงาน นวัตกรรมทางวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ ของชุมชนสู่การจดลิขสิทธิ์ (ฝ่ายวิชาการฯ)	บ.กศ. /31,000 บาท	ผลงานนวัตกรรมทางวัฒนธรรม เชิงสร้างสรรค์ของชุมชน	-	2	2	2	2
2. บูรณาการความร่วมมือใน มหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีนัยสำคัญ	2. โครงการ “อบรมการบริหาร ทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์” (รป.ด. รอ./ รป.ม.รอ.) 3. โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเพื่อการบริหารวิชาการ แก่ชุมชนบ้านกลางหมื่น อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	หน่วยงานภายนอก/ 90,000 บาท -	จำนวนหน่วยงานที่มีบูรณาการ ความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและ นอกมหาวิทยาลัย	-	2	2	2	2

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	แหล่งงบประมาณ/ งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target) ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
3. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย ศิลปะและ วัฒนธรรมและการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์ กับ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	4. โครงการ “พลเมืองเข้มแข็งร่วมสร้าง ชุมชนน่าอยู่อย่างปลอดภัยและมั่งคั่ง” (รป.) 5. โครงการ “บูรณาการการจัดการเรียน การสอนกับการบริการวิชาการ : รปศ. บริการวิชาการแก่ชุมชน	กศ.บป./ 8,100 บาท -	จำนวนรายวิชาที่มีการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์ กับ การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์	-	2	2	2	2
4. สร้างความร่วมมือส่งเสริมการ เรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้าง ความรักและความผูกพันพลังประชารัฐ ในชุมชนและท้องถิ่น	6. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับ การบริการวิชาการสู่ชุมชนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตร รป.ด.)	บัณฑิตศึกษาภาคสม บท/ 50,000 บาท	จำนวนเครือข่ายในการพัฒนา ชุมชนที่มีความเข้มแข็ง	-	1	1	1	1

ส่วนที่ 5

แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2561

โครงการ	แผนการใช้ประโยชน์
1. โครงการส่งเสริมการสร้างผลงานนวัตกรรมทางวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนสู่การจดลิขสิทธิ์ (ฝ่ายวิชาการฯ)	1) ชุมชนได้ผลงานนวัตกรรมทางวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปจดลิขสิทธิ์และเผยแพร่ได้ 2) คณะได้เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน เป็นพื้นที่ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชน
2. โครงการ “อบรมการบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์” (รป.ต. รอ./ รป.ม.รอ.)	1) ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจและประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลเชิงกลยุทธ์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน คุณภาพชีวิตในการทำงานได้ 2) คณะและมหาวิทยาลัยมีแนวทางการหารายได้จากการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอก
3. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชนบ้านกลางหมื่น อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1) เกิดการบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ สาขาวิชา และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 2) นักศึกษาได้ความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาต่อยอดและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนได้
4. โครงการ “พลเมืองเข้มแข็งร่วมสร้างชุมชนน่าอยู่อย่างปลอดภัยและมลพิษ” (รป.)	1) ประชาชนได้รับความรู้ในการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเกษตร 2) นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการบริการวิชาการแก่ชุมชน
5. โครงการ “บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ : รป.ต. บริการวิชาการแก่ชุมชน	1) ประชาชนได้รับความรู้และความเข้าใจในการเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักกฎหมาย 2) ประชาชนได้ซักถามในประเด็นที่เป็นข้อสงสัยและได้แก้ปัญหาด้านกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3) ประชาชนสามารถนำความรู้ด้านกฎหมาย และด้านประชาธิปไตยที่ได้จากการอบรมไปปรับใช้กับชีวิตประจำวัน 4) นักศึกษาได้รับความรู้ด้านกฎหมายในชีวิตประจำวันและด้านการเป็นพลเมืองและประชาธิปไตย 5) เกิดบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชากฎหมายแพ่ง และวิชาการเมืองการปกครองไทย 6) นักศึกษาได้เรียนรู้จากพื้นที่จริง และเกิดประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน
6. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่ชุมชนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตร รป.ต.)	1) เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น 2) นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนสู่ชุมชนที่เข้มแข็ง 3) นักศึกษาและชุมชนได้รับความรู้และแนวทางในการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนสู่ชุมชนที่เข้มแข็ง

ส่วนที่ 6

การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2561

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ : คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการ บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

กลยุทธ์ :

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
4. สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพันพลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ประเมินความสำเร็จของแผน

1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น
3. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการตามทั้งหมด

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ประเมินความสำเร็จของแผน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>รายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการในรายวิชาการฝึกวิชาชีพหรือปัญหาพิเศษหรือสัมมนา (กศ.บป.) ภาคเรียนที่ 3/2651 2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการในรายวิชาหลักสูตร รป.บ. ภาค กศ.บป.
2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น	<p>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นครบถ้วนทั้ง 6 โครงการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 100</p>
3. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการตามทั้งหมด	<p>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินโครงการครบถ้วนทั้ง 6 โครงการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการตามทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100</p>

องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการแก่สังคม

ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เกณฑ์ข้อ 4

ตาราง การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
					<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
1	เพื่อส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะ และวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	2 รายวิชา	รายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีการบูรณาการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการในรายวิชาการฝึกวิชาชีพหรือปัญหาพิเศษหรือสัมมนา (กศ.บป.) ภาคเรียนที่ 3/2651 2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตมีการบูรณาการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการในรายวิชาหลักสูตร รป.บ. ภาค กศ.บป.	✓	

ลำดับ	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
					<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
2	เพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ 80	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นครบถ้วนทั้ง 6 โครงการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 100	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการตามทั้งหมด	ร้อยละ 80	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินโครงการครบถ้วนทั้ง 6 โครงการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการตามทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ
1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับ ท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิง พื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและ ศักยภาพของมหาวิทยาลัย	1. โครงการส่งเสริมการสร้างผลงาน นวัตกรรมทางวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ของ ชุมชนสู่การจดลิขสิทธิ์ (ฝ่ายวิชาการฯ)	ผลงานนวัตกรรมทางวัฒนธรรมเชิง สร้างสรรค์ของชุมชน	2 ผลงาน	3 ผลงานจดลิขสิทธิ์ ได้แก่ 1. เพลงสรภัญญะ 5 สุข 2. เพลงตำนานผู้สูงวัยเมืองท่าขอนแก่น 3. วิถีทัศน์โครงการบริการวิชาการ แก่สังคมของคณะรัฐศาสตร์และ รัฐประศาสนศาสตร์
2. บูรณาการความร่วมมือใน มหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมี นัยสำคัญ	2. โครงการ “อบรมการบริหารทรัพยากร บุคคลเชิงกลยุทธ์” (รป.ด. รอ./ รป.ม.รอ.)	จำนวนหน่วยงานที่มีความร่วมมือ ร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานศาลจังหวัด มหาสารคาม
	3. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชนบ้านกลางหมื่น อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม	จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ	2 หน่วยงาน	4 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม คณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	4. โครงการ “พลเมืองเข้มแข็งร่วมสร้างชุมชนน่าอยู่อย่างปลอดภัยและมั่งคั่ง” (รบ.)	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ	1 รายวิชา	1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาการฝึกวิชาชีพหรือปัญหาพิเศษหรือสัมมนา (กศ.บป.) ภาคเรียนที่ 3/2561
	5. โครงการ “บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ : รปศ. บริการวิชาการแก่ชุมชน	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ	1 รายวิชา	1 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
4. สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพันพลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น	6. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่ชุมชนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตร รป.ด.)	จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนที่มีความเข้มแข็ง	1 ชุมชน	1 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนหนองบัวแดง อำเภอกะเปอร์สมบูรณจังหวัดชุมชุนภูมิ

แนวทางการปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมในปีถัดไป

1. การส่งเสริมให้อาจารย์มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
2. การต่อยอดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในพื้นที่เดิมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. ควรมีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับสาขาวิชาและคณะอื่นๆ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนในทุกมิติ
4. ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมมากยิ่งขึ้น
5. ควรมีการกำหนดพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในเขตจังหวัดมหาสารคามและจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้แต่ละคณะรับผิดชอบบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน