

แผนปฏิบัติการจัดการความรู้
(Knowledge Management Action Plan)
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (Knowledge Management Action Plan)
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แผนที่ 1 ด้านการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	
เป้าหมาย 1.1 มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา	
เป้าหมาย KM เกิดชุมชนต้นแบบ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	
ตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนชุมชนต้นแบบ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา 2. จำนวนกิจกรรม /โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการด้านการจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือศิลปะและวัฒนธรรม
กลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามภารกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย 2. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
เป้าหมายของตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนชุมชนต้นแบบ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา อย่างน้อย 1 ชุมชน 2. จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการด้านจัดการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือศิลปะและวัฒนธรรม อย่างน้อย 1 โครงการ

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	การบ่งชี้ความรู้ การประชุมชี้แจงและกำหนดนโยบาย การจัดการความรู้การดำเนินงานด้าน การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ม.ค. – ก.พ. 62	จำนวนครั้งของการจัดประชุม	1 ครั้ง	- คณะกรรมการ ประจำคณะ	- ฝ่ายวิชาการ	
2.	การสร้างและแสวงหาความรู้ 2.1 การศึกษาข้อมูล แนวปฏิบัติด้าน การดำเนินการโครงการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอน กับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.2 การจัดโครงการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอน กับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี.ค. – เม.ย. 62	จำนวนโครงการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน กับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	1 โครงการ	- หลักสูตร ทุกหลักสูตร - อาจารย์ - นักศึกษา - บุคลากร - ประชาชน/ ผู้นำชุมชน	- ฝ่ายวิชาการ	
3.	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดเก็บความรู้ด้านการบูรณาการการจัดการ เรียนการสอน กับการวิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เม.ย. – พ.ค. 62	สรุปทเรียนการถอดองค์ความรู้สู่ การปฏิบัติ	1 เล่ม	- หลักสูตร ทุกหลักสูตร - อาจารย์ - นักศึกษา - บุคลากร - ประชาชน/ ผู้นำชุมชน	- ฝ่ายวิชาการ	

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การรวบรวมและกลั่นกรองความถูกต้อง ของความรู้ด้านการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน กับ การวิจัย บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	เม.ย. – พ.ค. 62	จำนวนครั้งของการประชุม การกลั่นกรองความรู้	1 ครั้ง	- หลักสูตรทุก หลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการ	
5.	การเข้าถึงความรู้ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ หลายช่องทาง	เม.ย. – พ.ค. 62	จำนวนช่องทางการสื่อสาร	2 ช่องทาง	- นักศึกษา - คณาจารย์ - สาธารณชน	- ฝ่ายวิชาการ	
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	เม.ย. – พ.ค. 62	จำนวนครั้งการจัดเวทีเสวนา	1 ครั้ง	- หลักสูตรทุก หลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการ	
7.	การเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้แบ่งปันแลกเปลี่ยน หรือสืบค้น ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหาร จัดการหลักสูตร	พ.ค. 62	จำนวนหน่วยงาน/หลักสูตร ที่นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้	1 หน่วยงาน	- หลักสูตร - หน่วยงาน - องค์กรภายใน/ ภายนอก สาธารณชน	- ฝ่ายวิชาการ	

แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (Knowledge Management Action Plan)
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

แผนที่ 2 ด้านการผลิตบัณฑิตและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ 10 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ 13 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up)</p> <p>เป้าหมาย 3.3 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>เป้าหมาย KM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2. หลักสูตรมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up) <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละหลักสูตรที่ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up) <p>เป้าหมายของตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรที่ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 65 ของหลักสูตรทั้งหมด 2. หลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up) ร้อยละ 20 ของหลักสูตรทั้งหมด

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	การบ่งชี้ความรู้ การประชุมชี้แจงและกำหนดนโยบาย การจัดการความรู้การดำเนินงานการผลิตบัณฑิต และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ม.ค. – ก.พ. 62	จำนวนครั้งของการจัดประชุม	2 ครั้ง	- หลักสูตรทุก หลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการ	
2.	การสร้างและแสวงหาความรู้ วางแผนการดำเนินงานและกิจกรรมขั้นตอน การแสวงหาความรู้ด้านการปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสห วิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของ หลักสูตรที่บูรณาการกับการทำงานเสริมสร้าง ทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up)	มี.ค. – เม.ย. 62	1. หลักสูตรที่จะปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตร ใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาประเทศ 2. หลักสูตรที่จะปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนรู้ของ หลักสูตรที่บูรณาการกับการ ทำงานเสริมสร้างทักษะและ จิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up)	ร้อยละ 65 ของ หลักสูตรทั้งหมด	- หลักสูตรทุก หลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการ	
3.	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน การจัดเก็บความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	มี.ค. – เม.ย. 62	หลักสูตรกรอรายละเอียด การปรับปรุงหลักสูตรในระบบ ออนไลน์	1 ระบบ	- หลักสูตรทุก หลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการ	

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ การรวบรวมและกลั่นกรองความถูกต้อง ของความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและยกระดับ คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	เม.ย. – พ.ค. 62	จำนวนครั้งของการประชุม การกลั่นกรองความรู้	1 ครั้ง	- หลักสูตรทุก หลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการ	
5.	การเข้าถึงความรู้ การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ บนเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และสื่ออื่นๆ	เม.ย. – พ.ค. 62	จำนวนช่องทางการสื่อสาร	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	- นักศึกษา - คณาจารย์ - สาธารณชน	- ฝ่ายวิชาการ	
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ จัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิต บัณฑิตและยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	เม.ย. – พ.ค. 62	จำนวนครั้งการจัดเวทีเสวนา	1 ครั้ง	- หลักสูตรทุก หลักสูตร	- ฝ่ายวิชาการ	
7.	การเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้แบ่งปันแลกเปลี่ยน หรือสืบค้น ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการบริหาร จัดการหลักสูตร	พ.ค. 62	จำนวนหน่วยงาน/หลักสูตรที่ นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้	1 หน่วยงาน	- หลักสูตร/คณะ - หน่วยงาน - องค์กรภายใน/ ภายนอก - สาธารณชน	- ฝ่ายวิชาการ	