



แผนบริการวิชาการแก่สังคม
คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประจำปีการศึกษา 2562

ผ่านมติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2563
เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ระบบกลไกการดำเนินงานบริการวิชาการ	5
ส่วนที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plane)	14
ส่วนที่ 4 แผนการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2562	16
ส่วนที่ 5 แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ	22
ส่วนที่ 6 การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ	23

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ชื่อหน่วยงานที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

หลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และรัฐศาสตร์ เดิมเป็นหน่วยงานหนึ่งสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 หลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ สังกัดอยู่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง รับผิดชอบสอนวิชาด้าน รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ ให้กับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา และ วิชาพื้นฐาน วิชาเลือก แก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ในขณะนั้น ส่วนหลักสูตรสาขาวิชา รัฐศาสตร์ สังกัดภาควิชาสังคมวิทยา รับผิดชอบสอนวิชาด้านสังคมวิทยาให้กับนักศึกษาครุศาสตร บัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา และนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพัฒนาชุมชน รวมทั้งวิชา พื้นฐาน และวิชาเลือกแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ในปี พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูมหาสารคาม ได้ยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏมหาสารคามตาม พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์และการเมือง ได้เปิดการเรียน การสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) เป็นปีแรก และภาควิชาสังคมวิทยา ก็ ได้เปิดสอนหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) ขึ้นมาอีกหลักสูตรหนึ่งในปีเดียวกันนี้

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏมหาสารคาม ได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละ แห่งมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสำนัก งบประมาณ คณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในช่วงดังกล่าวนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้น โดย หน่วยงานภายในระดับภาควิชาได้ยุบเปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชา และภายหลังโปรแกรมวิชาได้ เปลี่ยนเป็นหลักสูตรสาขาวิชา โดยมีหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รับผิดชอบหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ร.บ.) และหลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน รับผิดชอบหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.การพัฒนาชุมชน)

ใน พ.ศ. 2550 หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้ยกร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.) และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยให้เปิดรับนักศึกษาได้ในปีเดียวกัน โดยมี 2 สาขาวิชาเอกคือ สาขาวิชาการเมืองการปกครอง และสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และได้เปลี่ยน ชื่อหลักสูตรสาขาวิชาพัฒนาชุมชน มาเป็นหลักสูตรสาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรสาขาวิชา ทั้ง 3 หลักสูตร ได้เปิดทำการเรียนการสอน ดังนี้ คือ หลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ได้เปิด สอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์สำหรับภาคปกติ ภาค กศ.บป. สาขาการปกครองท้องถิ่น และสาขาการจัดการการคลัง ซึ่งเป็นความร่วมมือระหว่างมหา วิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคามกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (ร.บ.ม.) หลักสูตรสาขาวิชา รัฐศาสตร์ได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตร

บัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง และสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ในภาคปกติ และได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.) สาขาวิชาการปกครอง และสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ในปัจจุบันนี้โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2557 อนุมัติให้จัดตั้งคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะโดยแยกสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และสาขาวิชารัฐศาสตร์ ออกจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครองตั้งแต่วันที่ 1 เดือนกรกฎาคมพ.ศ. 2557 มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ทำการสอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ซึ่งประกอบด้วย 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอน ผลิตผลงานวิจัยบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และมีการจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปกครองรุ่นใหม่ ให้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนา ใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นหลักในการบริหารที่มีความรู้คู่คุณธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)เป็นการนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่ พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ภายใต้สถานการณ์ที่โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ขณะเดียวกันยังจำเป็นต้องบริหารจัดการแผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12 ที่ต้องการพัฒนาคนไทยทุกกลุ่มวัย มีทักษะและความรู้ความสามารถที่จะเป็นฐานในการพัฒนาประเทศให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้หลักการพัฒนาพื้นที่ภารกิจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแผนแม่บทให้คณะ/ศูนย์/สำนักจัดทำแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (พ.ศ.2560-2564) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ภายใต้อกรอบและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประกอบกับการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 ฉบับประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563

กรอบคิดสำคัญในการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจอาศัยรากฐานแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ปรัชญามหาวิทยาลัยทุนเดิมที่สั่งสมและผลการวิเคราะห์ปัจจัยสำคัญภายในสังคมมหาวิทยาลัย ฯ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2560-2574) แผนยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดมหาสารคาม (พ.ศ. 2561-2564) นโยบายของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของอธิการบดีและทีมงานในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2560-2564 นโยบายและจุดเน้นการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รองศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมถึงพลวัตของสังคมระดับประเทศและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้กรอบแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปีของคณะรัฐศาสตร์ฯสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดระยะเวลาของการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง คณะรัฐศาสตร์ฯจึงได้กำหนดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

3.1.1 วิสัยทัศน์

“ผู้นำด้านการเมืองการปกครองและการบริหาร เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมสู่ระดับสากล”

3.1.2 ค่านิยม

- 1) เป็นคณะที่เป็นผู้นำทางรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน
- 2) เป็นคณะที่เป็นผู้นำการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 ค่านิยมร่วม

P = PRESTIGE	= องอาจ
S = SMART LEADER	= ฉลาด
P = PROFESSIONAL	= เชี่ยวชาญ
A = ACADEMIC	= วิชาการเป็นเลิศ

3.1.4 พันธกิจ

1. ผลិតบัตถิตทางด้ำนรัฐศำสตร์ และรัฐประศำสนศำสตร์เชิงบูรณำกร และกรำวิจัย เพื่อให้ม้ควำมรู้ ม้วิสัยทัศน์ในกรำพัฒนำและมีหลักรรหมำภิบำลในกรำบริหำร
2. จัดกรำเรียนกรำสอนอย่ำงเป็นระบบและมีมำตรฐำนตำมเกณท์คุณภำพ
3. ให้บริกรำวิขำกรำแก้ส้งคมและท้งถีน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้องค์ควำมรู้จำกรำกรำเรียนกรำสอน กรำวิจัยและศัภภำพอื่น ๆ ของคณะ

3.1.5 เป้ำประสงค์

- 1.1 คณะรัฐศำสตร์และรัฐประศำสนศำสตร์มีควำมเป็นเลิศในกรำสร้งควำมมั่นคงให้กัประเทศด้วยกรำบูรณำกรำองค์ควำมรู้สู่นวัตกรรมเพื่อกรำพัฒนำเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้งถีนได้บริกรำพัฒนำด้ำนเศรชฐกิจ ด้ำนส้งคม ด้ำนสิ่งแวดล้อมและด้ำนกรำศึภษ
- 2.1 คณะรัฐศำสตร์และรัฐประศำสนศำสตร์มีควำมเป็นเลิศในกรำสร้งควำมมั่นคงให้กัประเทศด้วยกรำบูรณำกรำองค์ควำมรู้สู่นวัตกรรมเพื่อกรำพัฒนำเชิงพื้นที่
- 2.2 อำจรำยและบุคลำกรทำงกรำศึภษคณะรัฐศำสตร์และรัฐประศำสนศำสตร์มีควำมเป็นมืออำชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดัขำติและนำนำขำติ
- 2.3 ยกระดับคุณภำพบัณฑิตรัฐศำสตร์และรัฐประศำสนศำสตร์ให้เป็นที่ย้องกรำของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลัษณ์ด้ำนสมรรถนะและคุณลัษณะ
- 3.1 คณะรัฐศำสตร์และรัฐประศำสนศำสตร์ได้บริกรำยอมรับระดัขำติ/นำนำขำติด้ำนกรำเป็นหน่วยงำนทำงกรำศึภษเพื่อท้งถีนที่สร้งควำมมั่นคงให้กัประเทศ
- 3.2 คณะรัฐศำสตร์และรัฐประศำสนศำสตร์มีระบบบริกรำจัดกรำที่มีประสิทธิภำพและคล่องตัว มุ่งเน้นกรำสร้งธรรหมำภิบำลควำมพร้อมและควำมสมำมรถปรับด้วยอย่ำงมีประสิทธิภำพและประสิทธิผล

3.1.6 กลยุทธ์

1. สร้งและพัฒนำควำมร่วมมือกัท้งถีนในกรำวำงแผนพัฒนำเชิงพื้นที่และดำเนินกรำตำมพันธกิจและศัภภำพของคณะ
2. บูรณำกรำควำมร่วมมือในมหำวิทยำลัยและนอกมหำวิทยำลัยในกรำดำเนินโครงกรำพัฒนำส้งคมท้งถีนให้บรรลุเป้ำหมำย
3. บูรณำกรำกรำจัดกรำเรียนกรำสอนและกรำวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม และกรำบริกรำวิขำกรำของนักศึภษและอำจรำยกักรำพัฒนำท้งถีนอย่ำงสร้งสร้งค์
4. สร้งควำมร่วมมือ ส่งเสริมกรำเรียนรู้ของชุมชนและ ท้งถีน เพื่อสร้งควำมรักควำมผูกพันพล้งประขำรัฐในชุมชนและท้งถีน
5. ปรับบำรุงหลักรัฐให้ทันสมัยและพัฒนำหลักรัฐใหม่ในรูปแบบสหวิทยำกร/สหกิจศึภษ/WIL/Start up ที่ตอบสนองกรำพัฒนำท้งถีน และสอดคล้องกัแนวทำงกรำพัฒนำประเทศ
6. พัฒนำท้งปฏิบัติกรำ/ สัสนับสนุนกรำเรียนรู้เพื่อสนับสนุนกรำผลิตบัณฑิตที่มีคุณภำพ
7. พัฒนำศัภภำพผู้สอนและบุคลำกรส่ำยสนับสนุนให้เป็นมืออำชีพ

8. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- มีงานทำ - มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

9. ส่งเสริมบุคลากรเป็นคนดี คนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย

10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

11. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะที่ส่งผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

12. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารและบุคลากรบริหารงานและปฏิบัติงานบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

3.1.7 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการบนพื้นฐานธรรมาภิบาล

3.2 ชุดแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

จากการพิจารณาพันธกิจของคณะรัฐศาสตร์ฯ ประกอบกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกแล้วนั้น สามารถสรุปประเด็นหลักที่ต้องคำนึงถึงต้องพัฒนาต้องมุ่งเน้นและต้องดำเนินการเป็นพิเศษโดยมีประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

ตารางที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ตามแผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2560-2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	1.1 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการ บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา	1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของคณะฯ 2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์
<p>2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>2.1 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p>2.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>2.3 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ</p>	<p>4. สร้างความร่วมมือ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักความผูกพัน พลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>5. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ/สหกิจศึกษา/WIL/Start up ที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ</p> <p>6. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p> <p>7. พัฒนาศักยภาพผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>8. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิต</p> <p>ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม - มีงานทำ - มีอาชีพ - เป็นพลเมืองดี
	<p>3.1 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ ด้านการเป็นหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ</p> <p>3.2 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>9. ส่งเสริมบุคลากรเป็นคนดี คนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>10. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>11. พัฒนาระบบและกลไกเพื่อยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะที่ส่งผลต่อการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>12. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหารและบุคลากรบริหารงานและปฏิบัติงานบนพื้นฐานธรรมาภิบาล</p>

3.3 แผนยุทธศาสตร์คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2562-2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ที่ 1.1 : คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการ บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

กลยุทธ์ : 1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของคณะฯ

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคม ท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
4. สร้างความร่วมมือ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและ ท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักความผูกพัน พลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564	2565		
1.1 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่องทุกปี		2	3	3	3	1. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยนักศึกษาป.ตรี ภาค กศ.บป. 2. โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะปฏิบัติงาน สำหรับนักศึกษา ภาค กศ.บป. 3. โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคม (Citizenship and Social Responsibilities) 4. โครงการ สัมมนากลยุทธ์ และอัตลักษณ์ สมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน 5. โครงการ สัมมนาวิชาการ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นปัญหาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน สู่ชุมชน และท้องถิ่น ในศตวรรษที่ 21 6.โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - พิธีไหว้ครู - พิธีอัญเชิญสิงห์	หลักสูตร ร.บ.
3.1 จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่คณะฯ เป็นแกนนำดำเนินการ/มีส่วนร่วม		2	2	3	3		
3.2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราชโองบาย ด้านการศึกษา เพื่อเสริม สร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการ		100	110	120	130		
3.3 จำนวนโครงการในการดำเนินงานส่งเสริมบูรณาการ การจัดการเรียน การสอน การวิจัย ศิลปะ และวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์		2	2	3	3		
3.4 จำนวนหลักสูตร/สาขาวิชาที่ร่วมจัดกิจกรรมบูรณาการพันธกิจเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		2	2	2	2		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					โครงการ ผลผลิต/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	2561	2562	2563	2564	2565		
3.5 จำนวนโครงการการสร้าง ความร่วมมือในการเรียนรู้ของ ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้าง ความรักความผูกพัน พลังประชารัฐใน ชุมชนและท้องถิ่น		1	2	2	2	7. โครงการล่อยกระทง 8. โครงการบูรณาการการเรียนรู้ สอน วิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สู่ชุมชน 9. โครงการเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการวิจัยและบริการวิชาการสู่ ชุมชนระหว่างภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ 10.โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	หลักสูตร ร.บ. ฝ่ายวิชาการ

ส่วนที่ 2

ระบบและกลไกด้านบริการวิชาการแก่สังคม

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ลักษณะงานบริการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ภารกิจในการให้บริการทางวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น สังคม และระดับชาติ โดยได้มีการจัดรูปแบบในการให้บริการวิชาการไว้ ดังนี้

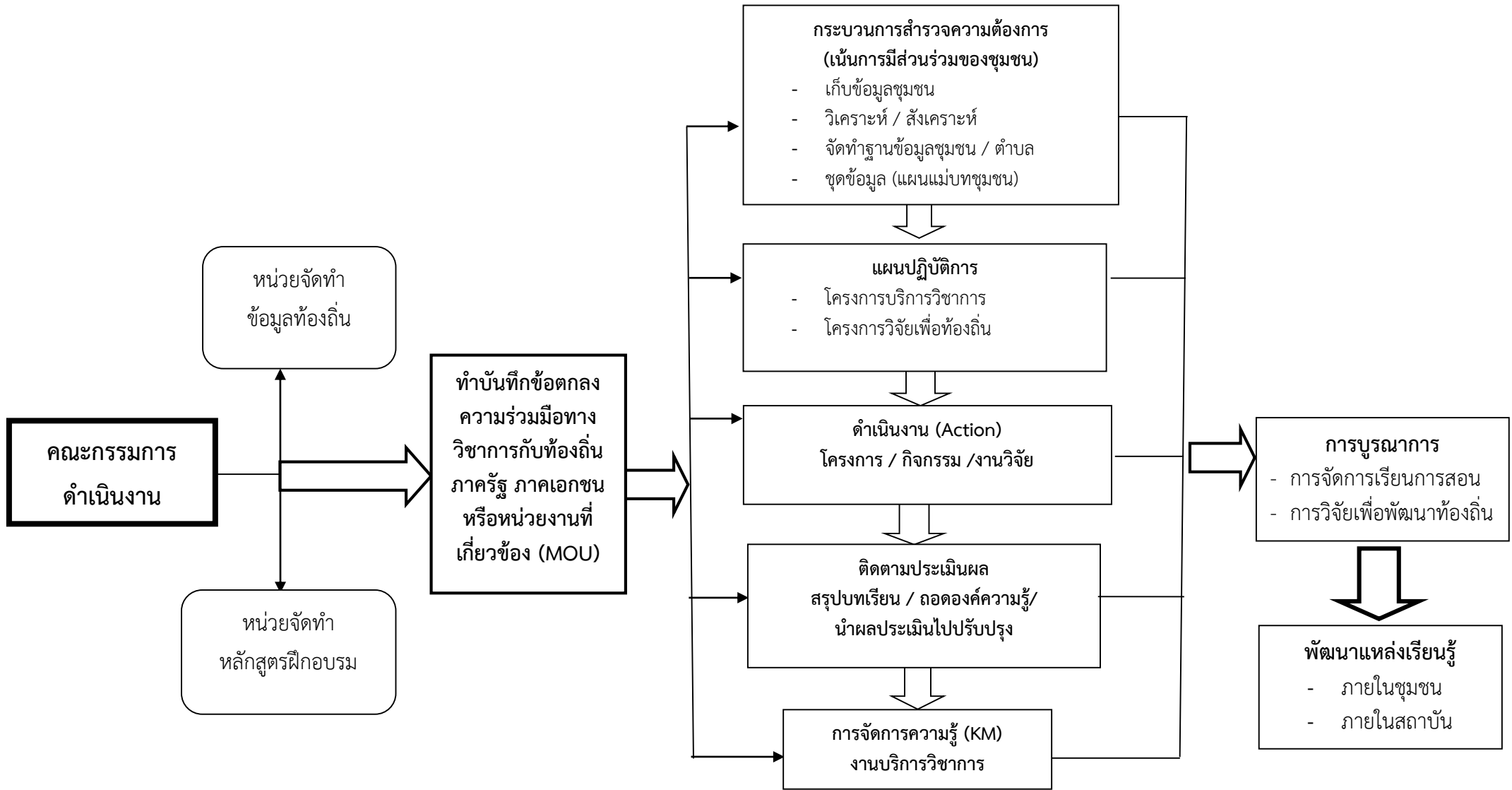
1. การให้บริการวิชาการในรูปแบบให้เปล่า ไม่คิดค่าใช้จ่าย โดยกลุ่มเป้าหมาย คือ ชุมชนท้องถิ่น ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม หรือกลุ่มคนที่มีความต้องการรับบริการจากคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ โดยทางคณะฯ เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณให้ทั้งหมด โดยที่ผู้รับบริการไม่เสียค่าใช้จ่าย
2. การให้บริการวิชาการโดยไม่มุ่งผลกำไร กลุ่มเป้าหมายคือ กลุ่ม องค์กร หน่วยงาน ที่มีงบประมาณของตนเองในการดำเนินการ หรือกลุ่มที่มีงบประมาณจำกัด ซึ่งทางคณะฯ ให้บริการในลักษณะร่วมสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในรูปแบบของการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือในการให้บริการวิชาการ
3. การให้บริการวิชาการเพื่อหารายได้ เป็นการให้บริการเพื่อหารายได้ เลี้ยงตนเอง และพัฒนาหน่วยงาน เช่น การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น การจัดทำอบรมให้ความรู้ เป็นต้น

กระบวนการบริการทางวิชาการ

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการ และได้ดำเนินการตามระบบที่ได้วางไว้ โดยเริ่มจากการสำรวจความต้องการในการได้รับบริการของชุมชน เพื่อศึกษาข้อมูล และนำมากำหนดเป้าหมายของการเรียนรู้ที่เกิดจากความต้องการ และความจำเป็นที่แท้จริงของชุมชนท้องถิ่น แล้วนำไปจัดทำแผนการดำเนินงานบริการวิชาการ เพื่อจัดหางบประมาณในการสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการ โดยในการดำเนินงานบริการวิชาการ มีการบูรณาการให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนานักศึกษา จากนั้นมีการนำผลการประเมินความสำเร็จของโครงการไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดทำแผน และกระบวนการดำเนินงาน รวมถึงการถอดบทเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้ นำไปสู่การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น และภายในมหาวิทยาลัย

สรุปกระบวนการดำเนินงานฝ่ายบริการวิชาการคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ตามแผนภูมิด้านล่าง

กระบวนการดำเนินงานบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์



กลไกกระบวนการบริการวิชาการ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. กระบวนการสำรวจความต้องการของชุมชน

ในการบริการวิชาการนั้น จำเป็นจะต้องเริ่มจากการสำรวจความต้องการของชุมชน เพื่อกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็ง โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น ในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ชุมชน นักศึกษา นักวิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานพัฒนา เป็นการหนุนเสริมกระบวนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยใช้องค์ความรู้ทางด้านวิชาการในการสนับสนุนการพัฒนา ในขั้นตอนการสำรวจความต้องการของชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนทั้งในส่วนของ ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การจัดเก็บ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับ ปัญหา ความต้องการ ศักยภาพ และทุนทางสังคม ที่มีอยู่ภายในชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้าใจถึงปัจจัย เงื่อนไข ที่มีอยู่ภายในชุมชน อันจะนำไปสู่การจัดทำแผนแม่บทชุมชน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาของชุมชนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการของฝ่ายบริการวิชาการ และจัดทำข้อเสนอโครงการ

ในขั้นตอนนี้ ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดคณะฯ นำเอาข้อมูลแผนแม่บทชุมชน มาจัดทำข้อเสนอโครงการ โดยเป้าหมายของแต่ละโครงการ สอดคล้องกับประเด็นปัญหา ความต้องการ ของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อสนับสนุนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น จากนั้นหลักสูตรสาขาวิชาจัดทำข้อเสนอโครงการ หรือ งานวิจัย นำเสนอต่อฝ่ายบริการวิชาการ และคณะกรรมการดำเนินงานของฝ่ายฯ ทำการพิจารณากลับกรอง รวบรวมข้อเสนอโครงการ จัดทำเป็นแผนการดำเนินงานบริการวิชาการของคณะฯ และเสนอต่อกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อขออนุมัติแผนการดำเนินงาน ในขั้นตอนนี้หลังจากแผนการดำเนินงานได้รับการอนุมัติแล้ว ผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ จัดทำข้อเสนอโครงการ โดยใช้แบบเสนอโครงการบริการวิชาการของคณะฯ และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

3. การดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม

ในการดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ได้แก่

3.1 ขั้นเตรียมการ มีการดำเนินการดังนี้ทั้งนี้แต่ละโครงการอาจมีการดำเนินการอื่น ๆ นอกเหนือจากนี้ตามลักษณะโครงการ หรือ การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๆ

- 3.1.1 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 3.1.2 ติดต่อประสานงานและเชิญวิทยากร
- 3.1.3 ขอยืมเงินทตรงจ่าย
- 3.1.4 ขออนุญาตไปราชการ การจัดเตรียมพาหนะ
- 3.1.5 ขออนุญาตใช้สถานที่
- 3.1.6 ขออนุญาตพานักศึกษาออกนอกสถานที่

3.2 ระหว่างดำเนินโครงการ มีการดำเนินการ ดังนี้

- 3.2.1 ประเมินความรู้เบื้องต้นของผู้รับบริการ เพื่อปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย (ถ้ามี) เช่น ใช้แบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้ของกลุ่มเป้าหมาย

- 3.2.2 ปฏิบัติกิจกรรมตามแผนการดำเนินโครงการที่กำหนดไว้
- 3.2.3 ถอดบทเรียนระหว่างดำเนินกิจกรรม เพื่อเป็นการสรุปความรู้ความเข้าใจของผู้รับบริการ
- 3.3 หลังดำเนินโครงการ มีการดำเนินการ ดังนี้
 - 3.3.1 รวบรวมผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ จำนวนผู้เข้าร่วม ความรู้ ความเข้าใจ ความพึงพอใจ
 - 3.3.2 ทำหนังสือขอบคุณวิทยากร
 - 3.3.3 ส่งหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ (ภายใน 1 เดือน หลังจากขอยืมเงินตรงจ่าย)
 - 3.3.4 การสรุปและถอดบทเรียน เป็นการสรุปความรู้ที่ได้รับหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการ ในโครงการที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ขึ้น

4. การติดตามประเมินผล สรุปผล และถอดบทเรียน

ภายหลังจากดำเนินการบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้ว จะต้องมีการติดตามผลการนำความรู้ที่ได้ ให้บริการทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมาย ควรทำการติดตามหลังจากสิ้นสุดโครงการ ภายใน 1 เดือน แต่ไม่เกิน 3 เดือน ภายหลังจากการติดตามประเมินผลโครงการ เพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ ตามตัวชี้วัดที่ผู้รับผิดชอบโครงการได้กำหนดไว้ ต้องมีการประเมินให้เห็นถึงผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย หรือ การพัฒนานักศึกษา พร้อมทั้งถอดบทเรียนความสำเร็จของโครงการ โดยจัดทำสรุปผลโครงการเป็นรูปเล่มรายงาน เพื่อเป็นหลักฐาน โดยจัดส่งเล่มรายงานผลให้ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 1 เล่ม (ดำเนินการหลังจากสิ้นสุดโครงการภายในเวลา 3 เดือน)

5. การนำผลประเมินไปปรับปรุง

ภายหลังจากการดำเนินการบริการวิชาการ และประเมินผลโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และผู้รับผิดชอบโครงการนำผลการประเมินโครงการไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาคุณภาพงานบริการวิชาการต่อไป เช่น การปรับปรุงกิจกรรม งบประมาณ คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาแผนการดำเนินงาน และกระบวนการในการดำเนินงานของฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการต่อไป

6. การบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนานักศึกษา

ในการนำความรู้จากการบูรณาการงานบริการวิชาการสามารถทำได้ตามแนวทางต่อไปนี้

- 6.1 การพัฒนาหัวข้อวิจัย โจทย์วิจัย เพื่อนำความรู้ประสบการณ์การบริการวิชาการมาต่อยอด และนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ผ่านกระบวนการวิจัย
- 6.2 การพัฒนาและจัดทำหลักสูตรระยะสั้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- 6.3 จัดทำ มคอ. 3 โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน และผู้สอน ได้นำความรู้ทักษะด้านวิชาการ วิชาชีพ ไปใช้ในการจัดทำโครงการ หรือ จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน
- 6.4 การพัฒนากิจกรรมนักศึกษา เป็นการให้นักศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโครงการร่วมกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้กับนักศึกษา

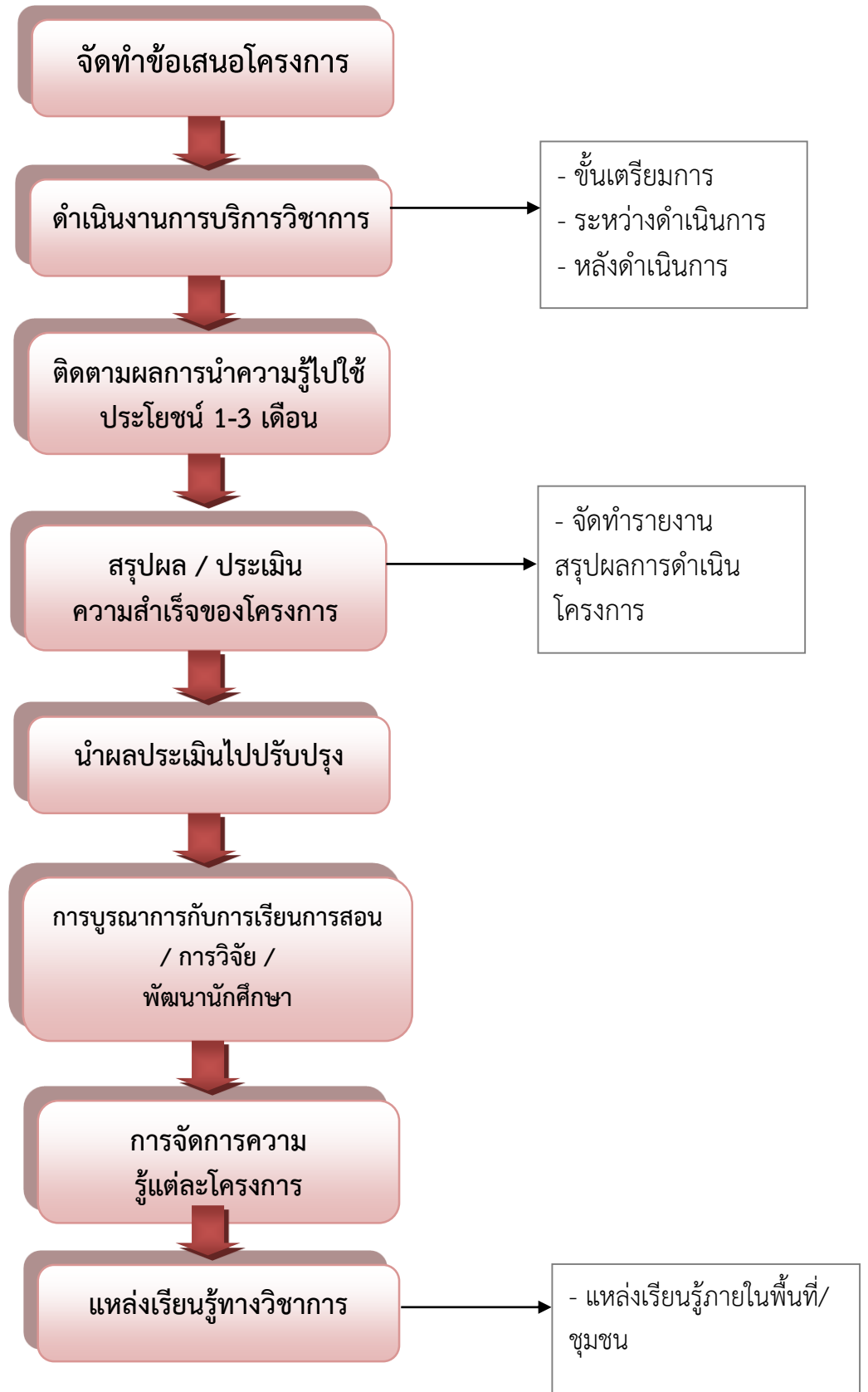
7. การจัดการความรู้แต่ละโครงการ

ภายหลังจากการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการในรอบปีงบประมาณสิ้นสุดลง ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ จัดให้มีกิจกรรมการจัดการความรู้ในงานบริการวิชาการ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติการในแต่ละโครงการได้มาร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ในกระบวนการทำงาน การถอดบทเรียนในการบริการวิชาการ และการแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงาน เพื่อจัดทำเป็นชุดความรู้ในการบริการวิชาการในแต่ละด้านต่อไป

8. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ

เป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในพื้นที่ของชุมชนท้องถิ่น โดยนำเอาความรู้ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานบริการวิชาการ หรือ งานวิจัย จัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน โดยมีองค์กรส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานพัฒนาที่เกี่ยวข้องร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถาบัน มาจัดแสดงให้ผู้สนใจศึกษาหาความรู้ และนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงยุคต่อไป

กลไกการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ



ส่วนที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2561

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	เรื่องที่แก้ไข	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สุดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	-การสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อนำมาพัฒนาแผนการบริการวิชาการ	-จัดทำแบบสำรวจความต้องการของสังคม -ประชุมและจัดทำแผนการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม	การสำรวจความต้องการของสังคม	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	มกราคม 2563
2. มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	-การจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ -การกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ	-คณะกรรมการบริการวิชาการประชุมจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ และจัดทำตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน	ประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์และจัดทำตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กุมภาพันธ์ 2563

ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการฯ	เรื่องที่เกี่ยวข้อง	แนวทางพัฒนา	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลา
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	-ระบบการประเมินความสำเร็จ	-จัดทำแบบประเมินความสำเร็จของโครงการและแผนการดำเนินงาน	- แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	เมษายน 2563
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	-การประเมิน และการปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผน	-นำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาแผนการบริการวิชาการในปีถัดไป	-ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการเพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงานจากผลการประเมิน	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	เมษายน 2563
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย	- คณาจารย์ในคณะเข้าร่วมเป็นกรรมการในการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย และจัดทำโครงการบริการวิชาการร่วมในพื้นที่เดียวกัน	-การมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะรับผิดชอบ	ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	มกราคม 2563

ส่วนที่ 4

แผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ร่วมกันศึกษาค้นหาแหล่งชุมชนที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา และมุ่งหวังพัฒนาศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น จึงได้กำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือกชุมชน คือ

1. ความปลอดภัยในการให้บริการวิชาการของพื้นที่
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการประสานงาน และยินดีเข้าร่วมรับการให้บริการวิชาการ
3. แหล่งที่ตั้งชุมชน สะดวกในการเดินทางและอยู่ใกล้กับวิทยาลัยฯ
4. เคยเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ในการบริการวิชาการของนักศึกษา

1. การสำรวจความต้องการของสังคมและชุมชนในพื้นที่ให้บริการ

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา พ.ศ. 2562 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้คัดเลือกพื้นที่ตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นพื้นที่ในการให้บริการแก่ชุมชน ซึ่งเป็นพื้นที่ในกลุ่มเป้าหมายของสำนักบริการวิชาการ สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์พันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนั้นเพื่อให้เกิดความยั่งยืนต่อเนื่องในการให้บริการมากยิ่งขึ้น คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์จึงได้เชิญกลุ่มตัวแทนโรงเรียนผู้สูงอายุสะท้อนผลจากการบริการวิชาการแก่สังคมที่ผ่านมา และเสนอแนวทางการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระยะต่อไป นอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้มีส่วนร่วมกับสำนักบริการวิชาการ และทุกคณะในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนหรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ โดยได้กำหนดพื้นที่ บ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอยักษ์ภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม คณะฯ จึงได้มีการสำรวจความต้องการจากพื้นที่ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน

ผลการสำรวจความต้องการของสังคมและชุมชนในพื้นที่ให้บริการ พบว่า

1. โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลท่าขอนยาง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นศูนย์กลางของชุมชนในการทำกิจกรรม พัฒนา และส่งเสริมในด้านวัฒนธรรม การสร้างรายได้ และสุขภาพที่ดีแก่ผู้สูงวัยและประชาชนในพื้นที่ โดยผู้สูงอายุมีความต้องการฟื้นฟู อนุรักษ์และถ่ายทอด วัฒนธรรมชาติพันธุ์ไทลื้อ ตำบลท่าขอนยาง ได้แก่ การแต่งกาย การขับร้องสรภัญญะ การฟ้อนรำไทลื้อ รวมทั้งกิจกรรมสันตนาการสร้างสุนทรียภาพทางจิตใจและส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้สูงอายุ รวมไปถึงต้องการสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ของชุมชน สรุประเบียบความต้องการในพื้นที่ ได้ดังนี้

- 1) ความต้องการสร้างอัตลักษณ์ของชุมชนที่เป็นที่ชัดเจน เช่น การแต่งกาย การขับร้องสรภัญญะ การพ้อนรำไทญ้อ เป็นต้น
- 2) ความต้องการสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ของชุมชน เช่น การทำยาหม่องสมุนไพร การทอผ้าฝ้ายย้อมคราม การทอเสื่อกก เป็นต้น
- 3) ความต้องการกิจกรรมสันตนาการสร้างสุนทรีย์ภาพทางจิตใจและส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้สูงอายุ เช่น การเต้นแอโรบิคจังหวะบาสโลบ
- 4) ความต้องการในการสืบทอดประเพณีตามวัฒนธรรมฮิตสิบสอง คองสิบสี่ ได้แก่ ประเพณีไหลเรือไฟออกพรรษาไทญ้อ

2. เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2563 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ลงพื้นที่สำรวจความต้องการ ของบ้านหนองฮี ตำบลเมืองเตา อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 97 ครัวเรือน ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ วิชากิจชุมชนเกษตรผสมผสานบ้านหนองฮี (การผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้ อย่างครบวงจร) ในพื้นที่มีการทำแปลงเกษตรครบวงจร การปลูกพืชผักปลอดสารพิษ เช่น ข้าว ข้าวโพด ผักสวนครัว ถั่วลิสง เป็นต้น การเลี้ยงสัตว์ เช่น เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงหมู ผลิตก้อนเชื้อเห็ด เพาะเห็ดนางฟ้า เลี้ยงกบ เลี้ยงปลา เป็นต้น สรุปประเด็นความต้องการในพื้นที่ ได้ดังนี้

- 1) ความต้องการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าวหอมมะลิ 105 ทุ่งกุลาร้องไห้ และ ข้าวฮางงอก
- 2) ความต้องการแปรรูปวัสดุทางการเกษตรที่เหลือใช้มาเป็นอาหารสัตว์ เช่น แกลบ ฟางข้าว
- 3) ความต้องการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าวกล้องงอก ข้าวฮางงอก เช่น ขนม ขนมจีน น้ำนมข้าว
- 4) ความต้องการผลิตน้ำดื่มเพื่อบริโภคและจำหน่ายในชุมชน
- 5) ความต้องการบริหารจัดการน้ำ เพื่อใช้ในการเกษตรและครัวเรือน

3. เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2563 คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ได้ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของบ้านจัวบา ตำบลจัวบา อำเภอกวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นสมาชิกกลุ่ม OTOP ผ้าไหมมัดหมี่ (กลุ่มแม่บ้านทอผ้าไหมและผ้าฝ้าย) หมู่ที่ 2 บ้านจัวบา ตำบลจัวบา อำเภอกวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม สรุปประเด็นความต้องการในพื้นที่ ได้ดังนี้

- 1) ความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าไหมและผ้าฝ้ายทอมือให้ตรงกับความต้องการของลูกค้า
- 2) ความต้องการส่งเสริมการขายสินค้าแบบออนไลน์
- 3) ความต้องการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ
- 4) ความต้องการกองทุนเงินสำรองสำหรับการต่อยอดธุรกิจชุมชน

2. แผนการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ : พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ : คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

กลยุทธ์ :

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
4. สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพันพลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ประเมินความสำเร็จของแผน

1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น
3. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	แหล่งงบประมาณ/ งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ (KPIs)	เป้าหมาย (Target) ปีการศึกษา				
				2560	2561	2562	2563	2564
1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับ ท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินการตามพันธกิจและ ศักยภาพของมหาวิทยาลัย	1. “การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตรเป็นอาหารสัตว์ (ฟางหมัก ยีสต์)” โครงการบริการวิชาการ ภายใต้ โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอม มะลิทุ่งกุลาร้องไห้	สำนักบริการ วิชาการ/ 30,000 บาท	ระดับความสำเร็จในการนำ องค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาชุมชน	-	-	3	3	3
2. บูรณาการความร่วมมือใน มหาวิทยาลัยและนอคมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมาย อย่างมีนัยสำคัญ	2. งานวิจัยร่วมกับกรมสอบสวนคดีพิเศษ (DSI)	กศ.บป. / 16,920 บาท	จำนวนหน่วยงานที่มีบูรณาการ ความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและ นอคมหาวิทยาลัย	-	1	1	1	1
3. บูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย ศิลปะและ วัฒนธรรมและการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์ กับ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	3. โครงการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน วิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สู่ชุมชน (บ้านจัวบา ตำบลจัวบา อำเภอ วาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม) 4.โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “ชุมชน ปลอดภัย เตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติและ ภาวะฉุกเฉิน” ประจำปีการศึกษา 2562	บ.กศ. / 35,000 บาท รบ./48,000 บาท	จำนวนรายวิชาที่มีการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ของนักศึกษาและอาจารย์ กับ การพัฒนาท้องถิ่นอย่าง สร้างสรรค์	-	2	2	2	2
4. สร้างความร่วมมือส่งเสริมการ เรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้าง ความรักและความผูกพันพลังประชารัฐ ในชุมชนและท้องถิ่น	5. โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมือง และรับผิดชอบต่อสังคม (Citizenship and Social Responsibilities) 6. โครงการ สัมมนาวิชาการ การจัดการ ภาครัฐและภาคเอกชน งานวิจัย และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นปัญหาการ จัดการภาครัฐและภาคเอกชน สู่ชุมชน และท้องถิ่น ในศตวรรษที่ 21	รบ./10,000 บาท รบ.ม.รอ./ 20,000 บาท	จำนวนเครือข่ายในการพัฒนา ชุมชนที่มีความเข้มแข็ง	-	1	1	1	1

ส่วนที่ 5

แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2562

โครงการ	แผนการใช้ประโยชน์
1. โครงการ “การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเป็นอาหารสัตว์ (ฟางหมักยีสต์)” โครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้	1) เกษตรกรได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเป็นอาหารสัตว์ 2) คณะได้มีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น
2. การมีส่วนร่วมระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ กับกรมสอบสวนคดีพิเศษ: การบริการวิชาการแก่ชุมชนและประเมินผลโครงการ กรณีแก้ไขปัญหาคือพิพาทที่ดินทำกินของประชาชน จังหวัดระนอง	1) คณะได้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยเพื่อขอสนับสนุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น 2) คณะได้มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน
3. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน วิจัย ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สู่อบริการวิชาการแก่ชุมชน (บ้านจัวบา ตำบลจัวบา อำเภอลำดวน จังหวัดมหาสารคาม)	1) ชุมชนได้ผลงานนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ 2) คณะได้เครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ยั่งยืน เป็นพื้นที่ในการบูรณาการการจัดการเรียน การสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชน 3) นักศึกษาได้นำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาต่อยอดและสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนได้
4. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยนักศึกษา ป.ตรี ภาค กศ.บป.	1) นักศึกษาและชุมชนได้รับความรู้และแนวทางในการแก้ไขปัญหา/แนวทางพัฒนาชุมชน 2) หลักสูตร รบ. ได้เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน
5. โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคม (Citizenship and Social Responsibilities)	1) นักศึกษาและชุมชนได้รับความรู้และแนวทางในการแก้ไขปัญหา/แนวทางพัฒนาชุมชน 2) หลักสูตร รบ. ได้เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน
6. โครงการ สัมมนาวิชาการ การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน งานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นปัญหาการจัดการภาครัฐ และภาคเอกชน สู่ชุมชน และท้องถิ่น ในศตวรรษที่ 21	1) เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น 2) นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน 3) นักศึกษาและชุมชนได้รับความรู้และแนวทางในการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน

ส่วนที่ 6

การประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์ : คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา

- กลยุทธ์ :**
1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของคณะฯ
 2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคม ท้องถิ่นให้บรรลุเป้าหมาย
 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
 4. สร้างความร่วมมือ ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักความผูกพันพลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ประเมินความสำเร็จของแผน

1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น
3. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการตามทั้งหมด

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ประเมินความสำเร็จของแผน	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p>รายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่มีการบูรณาการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการในรายวิชาการปกครองท้องถิ่น 2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีการบูรณาการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการในรายวิชาการสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น	<p>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นครบถ้วนทั้ง 6 โครงการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 100</p>
3. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการตามทั้งหมด	<p>คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินโครงการครบถ้วนทั้ง 6 โครงการตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการตามทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100</p>

องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการแก่สังคม

ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 เกณฑ์ข้อ 4

ตาราง การประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

ลำดับ	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
					<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
1	เพื่อส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะ และวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	2 รายวิชา	รายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการในรายวิชาการปกครองท้องถิ่น 2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีการบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการในรายวิชาการสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	✓	

ลำดับ	วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
					<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
2	เพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการที่สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ 80	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่นครบถ้วนทั้ง 6 โครงการ ตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 100	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการตามทั้งหมด	ร้อยละ 80	คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินโครงการครบถ้วน ทั้ง 6 โครงการ ตามแผนการบริการวิชาการแก่สังคม ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการตามทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ
1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย	1. โครงการ “การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรเป็นอาหารสัตว์ (ฟางหมักยีสต์)” โครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการเพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิทุ่งกุลาร้องไห้	จำนวนหน่วยงานที่ร่วมบูรณาการ การเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ	2 หน่วยงาน	3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ	2. การมีส่วนร่วมระหว่างคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์กับกรมสอบสวนคดีพิเศษ: การบริการวิชาการแก่ชุมชนและประเมินผลโครงการ กรณีแก้ไขปัญหาข้อพิพาทที่ดินทำกินของประชาชน จังหวัดระนอง	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน	1 หน่วยงาน	1 หน่วยงาน ได้แก่ กรมสอบสวนคดีพิเศษ

กลยุทธ์ (Strategies)	โครงการ/กิจกรรม (Projects/Activities)	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPIs)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2562	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์	โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน วิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สู่อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม	1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2 รายวิชา	รายวิชาที่มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่มีการบูรณาการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการในรายวิชาการปกครองท้องถิ่น 2. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต มีการบูรณาการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการในรายวิชาการสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
4. สร้างความร่วมมือส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อสร้างความรักและความผูกพันพลังประชารัฐในชุมชนและท้องถิ่น	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “ชุมชนปลอดภัยเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน” ประจำปีการศึกษา 2562	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐ หรือเอกชน จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนที่มีความเข้มแข็ง	1 หน่วยงาน 1 ชุมชน	1 หน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดมหาสารคาม 1 ชุมชน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลดอนเงิน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม

แนวทางการปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมในปีถัดไป

1. การส่งเสริมให้อาจารย์มีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกับงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
2. การต่อยอดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในพื้นที่เดิมให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. ควรมีการบูรณาการโครงการบริการวิชาการร่วมกับสาขาวิชาและคณะอื่นๆ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนในทุกมิติ
4. ควรมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการแก่สังคมมากยิ่งขึ้น
5. ควรมีการกำหนดพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในเขตจังหวัดมหาสารคามและจังหวัดกาฬสินธุ์ ให้แต่ละคณะรับผิดชอบบริการวิชาการแก่สังคมอย่างชัดเจน
6. การบูรณาการวิชาการในภาพรวม ควรสร้างนวัตกรรมเชิงพื้นที่ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม และ 1 กิจกรรม สามารถตอบโต้วงชี้ได้ครบถ้วน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประหยัดงบประมาณ และลดภาระงานของบุคลากร