



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
เรื่อง คุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีประกาศเกี่ยวกับคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่ ผลลัพธ์ในด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทักษะ (Skills) ด้านจริยธรรม (Ethics) และด้านลักษณะบุคคล (Character) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาด้านที่ ๔ ด้านลักษณะบุคคล ตามกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และเป็นไปตามแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

อาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง คุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. ๒๕๖๗ ”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ การกำหนดคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดังนี้

- (๑) บุคลิกที่น่าเชื่อถือ
- (๒) เป็นมิตร มีเสน่ห์
- (๓) เป็นผู้นำ
- (๔) นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- (๕) กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ
- (๖) มีเมตตา กรุณา
- (๗) รักการทำงานเป็นทีม
- (๘) ช่างสังเกต

- (๙) คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- (๑๐) มีเหตุผล
- (๑๑) ค่านิยมยึดมั่นในอุดมการณ์ที่ถูกต้อง
- (๑๒) การรักษาสิ่งแวดล้อม
- (๑๓) ความพอเพียง
- (๑๔) ความเท่าเทียมกันในสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคม
- (๑๕) ความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๑๖) ใช้จ่ายอย่างมีเหตุผล
- (๑๗) ความรับผิดชอบ
- (๑๘) อดทนในการทำงานตามวิชาชีพ
- (๑๙) ความรอบคอบ ความละเอียดถี่ถ้วน
- (๒๐) เป็นแบบอย่างได้
- (๒๑) บุคลิกภาพดี
- (๒๒) มีการสื่อสารที่ดี
- (๒๓) คิดเป็นระบบ
- (๒๔) เชื่อมมั่นในตนเอง
- (๒๕) มีสุนทรียนิยม
- (๒๖) มีศิลปะนิสัย
- (๒๗) มีจินตนาการ
- (๒๘) มีความคิดสร้างสรรค์
- (๒๙) รักการเล่น
- (๓๐) รักการแสดง
- (๓๑) เป็นนักบริหารจัดการ
- (๓๒) มีความคิดเชิงตรรกะ
- (๓๓) มีการเรียนรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และความรู้เท่าทันสื่อ(Media Literacy) เช่น การรู้เทคโนโลยี (Technology Literacy) การรู้สารสนเทศ (Information Literacy) การรู้เกี่ยวกับสิ่งที่เห็น (Visual Literacy) การรู้การสื่อสาร (Communication Literacy) การรู้สังคม (Social Literacy)

ข้อ ๕ ให้คณะพิจารณากำหนดคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาสังกัดคณะ และสามารถกำหนดเพิ่มเติมตามบริบทของคณะ โดยจัดทำเป็นประกาศของคณะ และให้ทุกหลักสูตรเลือกตามบริบทของหลักสูตร นำสู่การบูรณาการการเรียนการสอนในหลักสูตรเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระประกาศนี้ มีอำนาจออกคำสั่งตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศ หรือมิได้ระบุไว้ในประกาศ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางเนตรชนก จันทร์สว่าง)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม